Fysik – NO år 6

Universum

Provbeskrivning/kriterier

Du kommer att göra ett skriftligt prov vecka 41 Du kan förbereda dig genom att:

* Läsa sid. 6–27. Ej tabell om information om planeter på sid. 14.
* Läs igenom PowerPoint som vi använt under lektionerna den finns på schoolsoft under *Fysik-universum* och *filer*, den finns även i *teams* i *NO*, gå sedan till *filer* och under *Fysik.*
* Titta på dina egna anteckningar.
* Träna på begrepp. Kan du begreppen? Använd dem för att undersöka om du kan och förstår vad dessa betyder.

Du kommer göra några bedömningsuppgifter under arbetet som är oförberedda.

**Viktiga begrepp**

Asteroid, astronaut, astronomi, atmosfär, Big Bang, dygn, fusion, galax, himlakroppar, jordaxel, Jupiter, komet, kosmonaut, ljusår, Mars, Merkurius, meteor, meteorit, midnattssol, månad, måne, månförmörkelse, nebulosa, Neptunus, neutronstjärna, omloppsbana, röd jätte, satellit, Saturnus, skottår, skugga, sol, solförmörkelse, solsystem, solur, stjärna, supernova, svart dvärg, svart hål, tidvatten, universum, Uranus, vakuum, Venus, Vintergatan, vit dvärg, världsbild, år, årstid.

**Förmågan att använda begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara olika samband.**

Du ska ha förståelse för och kunna förklara:

* varför jordens atmosfär är så viktig för livet på jorden
* vad en världsbild, geocentrisk och heliocentrisk, är och hur den har förändrats genomtiderna
* hur dag blir natt
* och nämna några planeter som finns i vårt solsystem
* vad som skiljer de 4 inre planeterna från de 4 yttre planeterna i vårt solsystem.
* ge exempel på några himlakroppar i universum och hur de rör sig
* varför vi har årstider. (Använd begrepp jordaxel)
* relationen mellan solen, månen och jorden
* begrepp; dygn, månad, år, årstid och skottår
* vilket mått som används för att mäta avstånd i rymden och förklara vad det innebär
* vad en satellit är
* användningsområden för satelliter. (Använd begrepp omloppsbana)

**Förmågan att använda kunskaper för att granska information, kommunicera och ta ställning i olika frågor.**

* Välja utifrån olika källor som handlar om hur teknik kan påverka beskrivningen av solsystemet och vilka källor som handlar om hur religion och kultur kan påverka.
* fundera kring om informationen är viktigt och källan är trovärdig (källkritik).
* ta ställning (vad du tycker) och argumentera för varför du tycker så.

**Förmågan att genomföra systematiska undersökningar.**

* komma på frågeställningar man kan undersökas. Ex: När står skugga år norr?
* komma på förbättringsförslag. Vilka ändringar kan man göra för att kunna lite mer på resultatet?